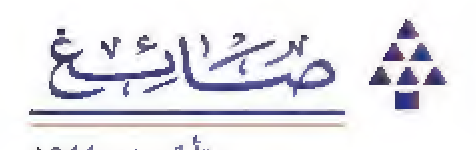

كتب الفراشة
سلسلة أطفالنا يعترفون
مَحْبُوب وَدَبْدُوب
مكتبة لبنان ناشرون
صنائع
تأسست ١٩٤٤



مَحْبُوب وَدَبْدُوب



أعدّ النّصّ العربيّ
الدّكتور ألبير مُطلَق





مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

اِنْشَقَّ ثَوْبُ دَبْدوب.



قالَ مَحْبوب ، «أُوه، لا!»





قالَتْ ماما «أَنا أُصْلِحُهُ.»







ماما وَضَعَتْ دَبْدوبَ الصَّغير
في السَّرير.





جَلَبَتْ حَشْوَةً.



ثُمَّ جَلَبَتْ خَيْطًا.





ماما أَصْلَحَتْ دَبْدوبَ الصَّغيرَ.







لكِنِ الْحَشْوَةُ كانَتْ كَبيرَةً!







قالَ مَحْبوب، «الْآنَ أُسَمِّيه
دَبْدوبَ الْكَبيرَ!»





لُعْبَةٌ مُسَلِّيَةٌ!



هَلْ بِإمْكانِكَ أَنْ تَجِدَ هٰذِهِ الصُّوَرَ في الْقِصَّةِ؟





مِنْ أيِّ صَفَحاتٍ

هذِهِ الصُّوَرُ؟

اقْلِبِ الصَّفْحَةَ لِتَعْرِفَ الجَوابَ!

أَجْوِبَة

الصُّوَرُ مِنْ هذِهِ الصَّفَحاتِ:

أ. الصَّفْحَتان ١٦ و ١٧

ب. الصَّفْحَتان ٢٠ و ٢١

ج. الصَّفْحَتان ٤ و ٥

د. الصَّفْحَتان ١٤ و ١٥

مُلاحَظات حول سِلسِلة «أطفالُنا يقرأون»

سِلسِلة «**أطفالُنا يقرأون**» مُصمّمة بحيث تُيسِّرُ القِراءة للمُبتدِئين. يُمكِنُ للكِبار أيضًا استخدامُ القِصَص لقَضاء أوقات مع أطفالهم والإشتراك معهم في القِراءة وتَبادُل الحَديث عمّا يَقرأونَ.

البَدء بالقِراءة يُمكِنُ أن يكونَ عَمَلًا مُتعِبًا. سِلسِلة «**أطفالُنا يقرأون**» تُطوِّرُ الثِّقة بالنَّفس وتشجِّع على القِراءة وإعادة القِراءة طَلَبًا لمُتعتها. وتَمتازُ بمُراعاة قُدرة الأطفال على الفَهم، وبأُسلوب بَسيط رَشيق، واعتماد تكرار مُفرَداتٍ وعِباراتٍ لتَرسُخَ في الأذهان.

إذا كنت تَقرَأُ الكِتاب مع طِفلك، إليك بعض الإقتِراحات:

١. اجعَلِ القِراءة مُتعة! إختَرْ وقتًا يكونُ فيه طِفلُك هادِئًا ومُتفرِّغًا لمُشارَكتك القِصّة.

٢. تَحدَّثْ عن القِصّة قبل البَدء بالقِراءة. أُنظُرْ إلى الغِلاف. ماذا يُمكِنُ أن يكونَ مَوضوع القِصّة؟ لمَ يُمكِنُ أن يُحِبّها الطِّفل؟

٣. شَجِّعْ طِفلك على أن يُعيدَ رِواية القِصّة لك، مُستخدِمًا لُغزَ الصُّوَر المُتفرِّقة في آخِر الكِتاب.

٤. امتدِحْ طِفلك! تَذكَّرْ أنّك لا تَحتاجُ دائمًا إلى أن تُصحِّحَ الأخطاء الصَّغيرة.



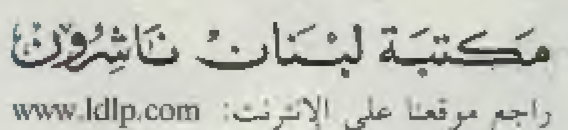


اِنشَقَّ ثوبُ دَبْدوب الصَّغير.
ماما قالَتْ إنّ بإمكانها أن تُصلِحَه.
لكنْ هل سيَظَلُّ دَبْدوب على ما هو عليه؟

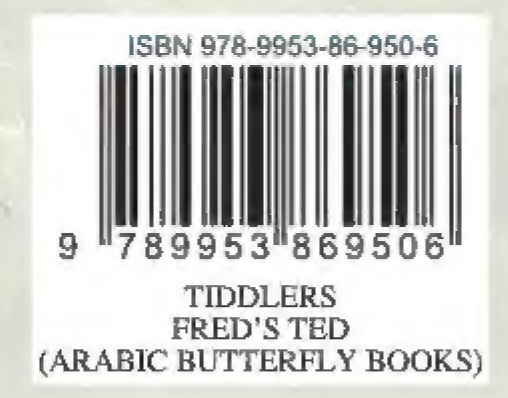
سِلسِلة «**أطفالُنا يقرأون**» مُصمَّمة للأطفال
في مرحلة البدْء بتعلُّم القراءة.

إذا أَحبَبتَ هذا الكِتاب،
لِمَ لا تُجرِّب قِصَص «**أَطفالُنا يقرأون**» الأخرى؟





راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com


ISBN 978-9953-86-950-6
9 789953 869506
TIDDLERS
FRED'S TED
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)